Resoconto classe 5° TL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | **Cognome** | **Voto** | **Voto** | **Voto** | **Voto** | **Voto** | **Voto** | **Voto** | **Voto** |
| Elena | Camponogara | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Matteo | Guzzoni | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Alberto | Oliva Medin | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mattia | Raucci | 6,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Giuseppe | Rigano | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Giovanni | Tonello | 7+ |  |  |  |  |  |  |  |
| Johnan | Vallotto | 7,5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elementi di telecomunicazioni** | | | |
| **Lezione** | **Elena + Matteo** | **Alberto + Mattia + Giuseppe** | **Giovanni + Johnan** |
| 1 | Fanno lavoro separato | L’obiettivo sarebbe quello di cercare insieme le varie informazioni | Buon dialogo durante lo studio |
| 2 | Ancora lavoro separato | Mattia partecipa meno alla discussione durante lo studio, mentre Giuseppe e Alberto hanno lavorato insieme | Hanno finito in anticipo, comprendono bene il metodo |
| 3 (gruppi sfasati) | Elena lavora bene e cerca il confronto, Matteo arrivato dopo | Alberto è quello che cerca di più il confronto e partecipa alla discussione, Giuseppe ha molti dubbi e ci mette di più ad imparare, Mattia scrive tanto e partecipa su richiesta alla discussione | Giovanni assente, johnan è molto curioso e lavora bene, fa domande sensate |
| 4 (gruppi sfasati) | Matteo lavora troppo da solo, deve integrarsi nella discussione durante il lavoro autonomo | Ognuno scrive per conto suo, devono riuscire a mettere già da subito le informazioni assieme | Giovanni assente, dopo da solo ha spiegato bene |
| 5 | Lavorano a rilento, hanno iniziato a condividere le informazioni ma è ancora da migliorare, pertecipano entrambi abbastanza alla discussione | Essendo in 3 potrebbero dividersi meglio i materiali da studiare, ancora ognuno studia per conto suo | Johnan è sempre quello più interessato, comunque lavorano bene e si pongono le domande giuste |
| 6 | Molto bene entrambi nel singolo, ancora un attimo di difficoltà nel mettere assieme le informazioni, partecipano alla discussione | Giuseppe è quello che vuole conoscere di più e si pone più domande, Mattia invece prende un pò alla leggera | Giovanni ha partecipato di più alla discussione questa volta, comunque entrambi cercano le informazioni |
| 7 | Buona collaborazione, dai toni calmi | Molto bene il confronto verbale durante la stesura della mappa | Entrambi contribuiscono bene alla stesura della mappa |
| **Radartecnica** | | | |
| **Lezione** | **Mattia + Elena** | **Johnan + Giuseppe** | **Alberto + Giovanni + Matteo** |
| 8 | Mattia ha partecipato bene alla discussione, mentre Elena non ha detto praticamente niente | Giuseppe ha fatto più domande per capire, Johnan è stato più per le sue e sembrava dubbioso in qualche occasione | Matteo ha partecipato molto bene, Giovanni è intervenuto un attimo, mentre Alberto non ha partecipato alla discussione |
| 9 | Hanno condiviso molto bene ed anche partecipato alla discussione | Hanno studiato all’inizio separati, poi hanno messo assieme; Johnan ha partecipato meno alla discussione | Matteo è arrivato dopo, ma hanno lavorato bene insieme, soprattuto Alberto e Giovanni; partecipazione da parte di tutti alla discussione |
| 10 | Molto bene il lavoro così come la discussione, entrambi propositivi | Johnan è più sulle sue ma di carattere è così, Giuseppe non stava troppo bene, non mettono insieme più di tanto le informazioni | Si confrontano nel lavoro di studio, Matteo un pò più staccato ma coinvolto comunque; Alberto nella discussione non partecipava |
| 11 | Molto bene il lavoro così come la discussione, entrambi propositivi | Johnan è più sulle sue ma di carattere è così, Giuseppe non stava troppo bene, ma ha detto qualcosa, non mettono insieme più di tanto le informazioni | Si confrontano nel lavoro di studio, Matteo un pò più staccato ma coinvolto comunque; Alberto nella discussione non partecipava |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |